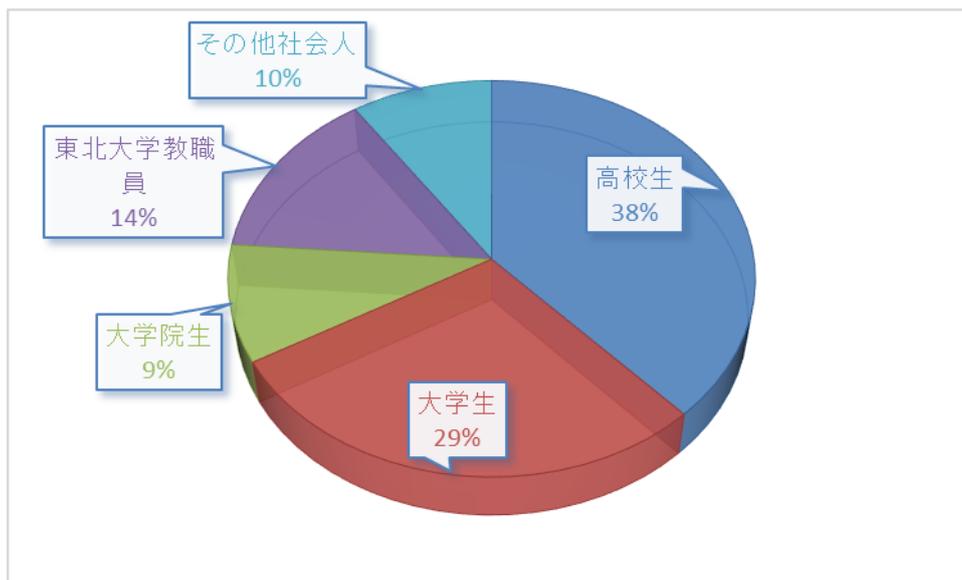


ワークショップ 「私たちとリニアコライダー」 参加者アンケート結果

回答数 21名

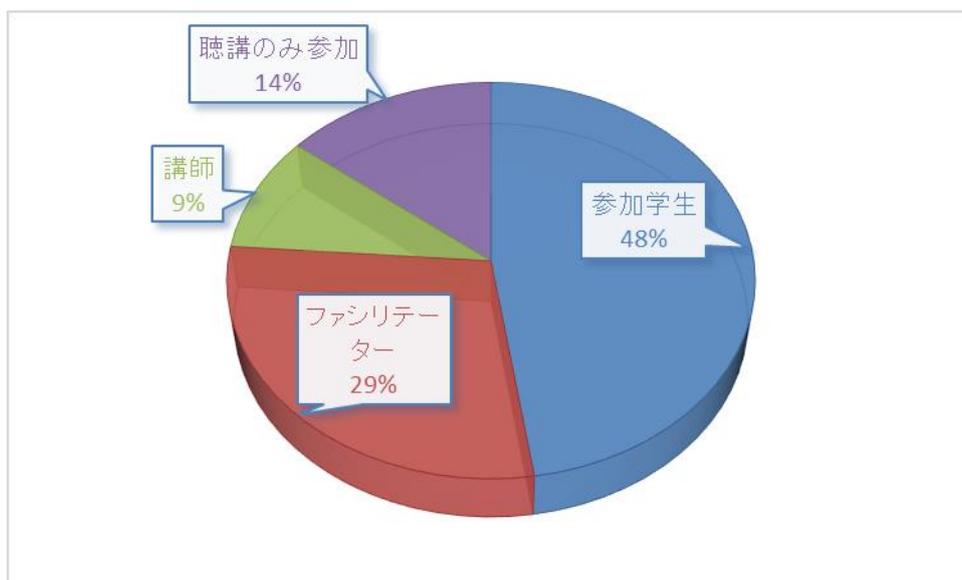
問1. あなたの身分は何ですか？

- (ア) 高校生 8 (イ) 大学生 6 (ウ) 大学院生 2
(エ) 東北大学教職員 3 (オ) その他社会人 2 (うち生徒引率 1)



問2. どのような立場でワークショップに参加しましたか？

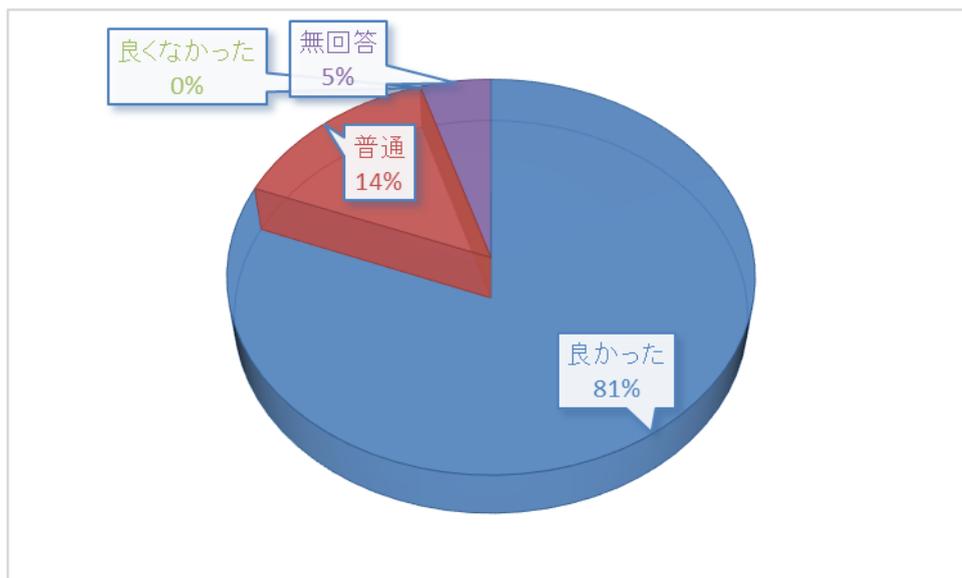
- (ア) 参加学生 10 (イ) ファシリテーター 6 (ウ) 講師 2
(エ) 聴講のみ参加 3



問3. 講演会は如何でしたか？ 回答者 20 名

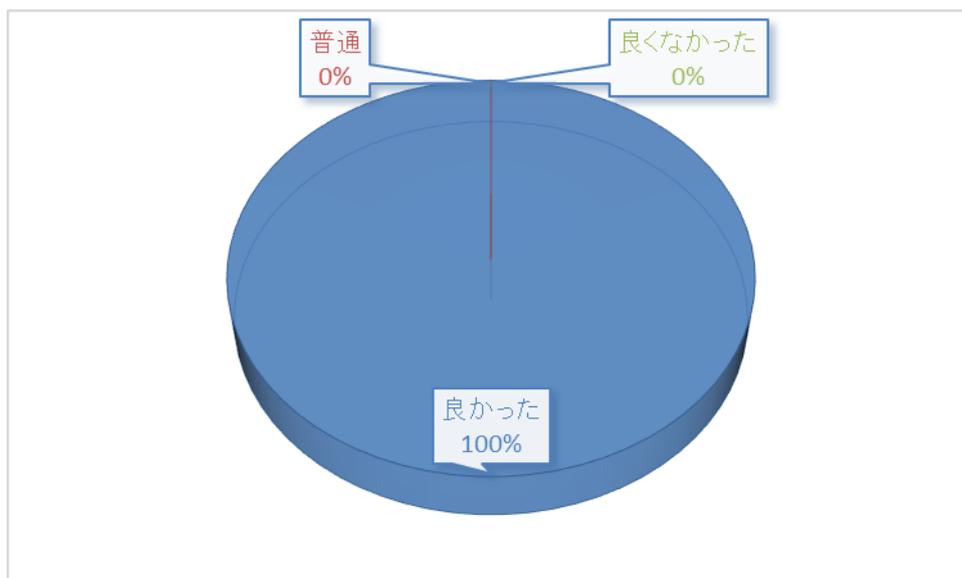
(ア) 良かった 17 (イ) 普通 3 (ウ) 良くなかった 0

- ・ 基礎的な知識がないので大変そうでした。(大学生 ファシリテーター)
- ・ 素粒子の研究の現状やこれまでの経緯がよくわかり、早く ILC を作ってほしいと思った。研究のおもしろさがわかれば、より多くの人が関心を示してくれるのではと思った。(その他社会人)



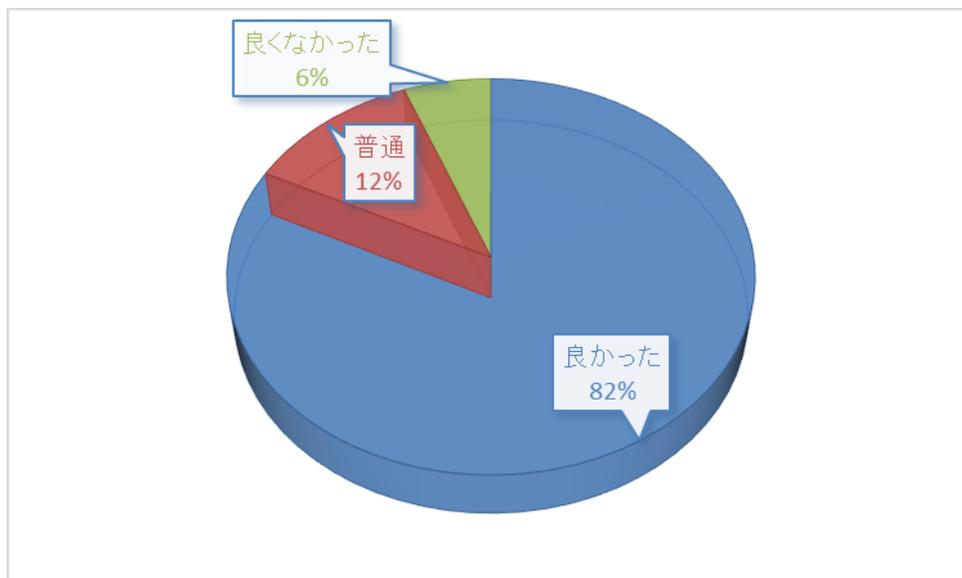
問4. ディスカッションは如何でしたか？ (該当者) 回答者 17 名

(ア) 良かった 17 (イ) 普通 0 (ウ) 良くなかった 0



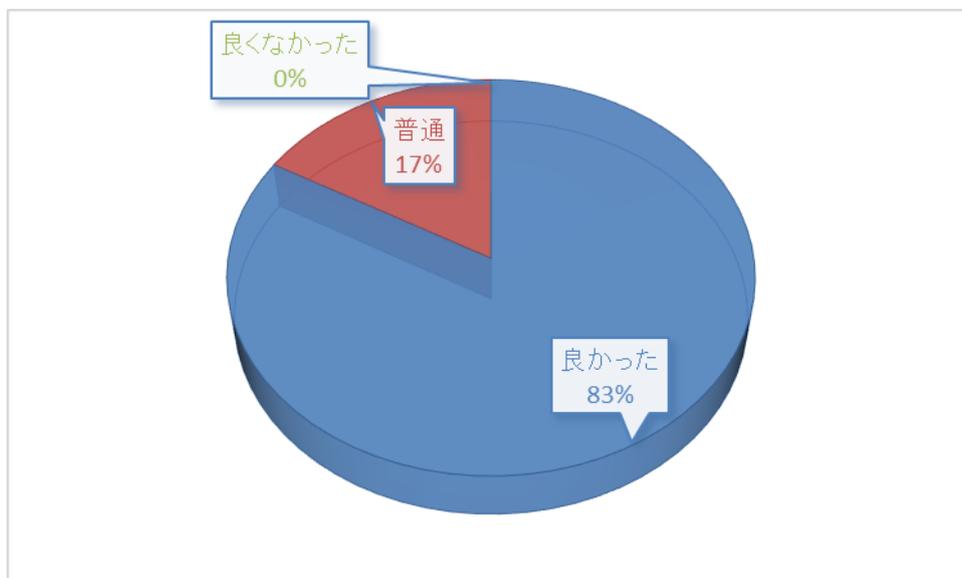
問5. 発表のまとめは如何でしたか？ (該当者) 回答者 17名

(ア) 良かった 14 (イ) 普通 2 (ウ) 良くなかった 1 (他の人に比べて発表慣れしてなかったなどと思った (高校生))



問6. 発表会は如何でしたか？ (該当者) 回答者 18名

(ア) 良かった 15 (イ) 普通 3 (ウ) 良くなかった 0



問7. 本ワークショップの感想、ワークショップの進め方への感想、今後東北大学に期待することなど、ご自由にご記載ください。

- 中学校の授業でパワーポイントの発表をしたかどうかで大きな差があったような気がしました。なので、発表の練習時間もとれると良いと思いました。(大学生 ファシリテーター)
- 沢山の新しいことを知ることができてよかったです。(高校生)
- こういった形のワークショップをするには、ファシリテーターの力が大切だと思った。(東北大学教職員 講師)
- このように皆で議論し、想像力を使う場をもっと設けてほしい。私の高校にもほしいなあ…と思いました。とても面白かったです。ありがとうございました。(高校生)
- 又よろしくお願いします。(東北大学教職員 聴講のみ参加)
- 今後の ILC の発展と活躍に期待します。(高校生)
- もっと全国で知名度を上げてください。(大学生 参加学生)
- 短時間のディスカッションからスライドを作って発表という流れは不安であったが、ファシリテーターの方々や周りの方々のお陰でとても良いディスカッション・発表ができた。(高校生)
- 講演→ディスカッション、という流れだと、講演についても深く考えられるため、とても良かったです。長い時間をかけて「考える」ことができてよかったです。(高校生)
- 本校生徒にとっては、地元に関わる内容と素粒子研究の歴史と現状の 2 本立てで知識を深めることができ大変有意義だったと感じます。ありがとうございました。(その他社会人)
- 発表がとてもよかったです。短い時間でよくまとめていると思いました。ILC をテーマにこのようなワークショップの持ち方がおもしろく、参考になりました。広く情報発信していただき、このような講演イベントに参加したいと思います。(その他社会人)
- 予想してた以上の内容で、大変うれしく思いました。ぜひ、今後もやっていただければありがたいです。(東北大学職員 講師)
- みんなの意識の高さに驚きました。(大学生 参加学生)
- 高校生と大学生が混ざって議論をしたことが、とても楽しかったです。(大学院生 ファシリテーター)
- 対象を広げて(例えば、市民向け、学生向け) やってみたいかがでしょうか?(大学院生 ファシリテーター)
- 初対面の方とディスカッションをしたり、まとめて発表したりというのは正直苦手です。どうすればいんだろうと思っていましたが、他の人の発表を聞いてすごく感心しました。勉強になりました。色々な発想が出てきたのをきけたのも面白かったです。(高校生)

- ディスカッションで、色々なアイデアが出てきて面白かった。とても良い機会だったと思う。(大学生 ファシリテーター)

ご協力、誠にありがとうございました。